


СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации Кизнерского района

 Н.С. Айкашева

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от 18.04.2024 г. № 26

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кибьинская основная общеобразовательная школа» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кибьинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ Кибьинская ООШ)
Руководитель	Портнова Елена Николаевна
Адрес организации	427719, УР, Кизнерский район, с. Кибья, ул. Школьная, д.9
Телефон, факс	(34154)52 2 44
Адрес электронной почты	niparagamonowa@yandex.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования «Муниципальный округ Кизнерский район Удмуртской Республики»
Дата создания	2013 г. (основная школа)
Лицензия	серия 18Л01 № 0000019, регистрационный номер 82, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики «21» мая 2014 г., _____ бессрочно Выписка из реестра на 15 «декабря» №Л035-01265-18/00255269
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 18 А 01 № 0000268, срок действия свидетельства с «24» декабря 2014 г. до «24» декабря 2026 года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Кибьинская основная общеобразовательная школа» расположена в сельской местности и отдаленность от районного центра - 27 километров. Семьи обучающихся проживают в частных деревянных домах. Школу посещают дети одной деревни, поэтому подвоза детей нет. В школе одна разновозрастная группа детского сада и 6 классов-комплектов. В начальном звене 2 класса - комплекта: 1 и 2; 3 и 4 классы.

В населенном пункте имеются учреждения: магазин Эконом, фельдшерско-акушерский пункт, почта «Россия». Сельская библиотека находится в здании школы и детский сад находятся в соседнем здании со школой. Социальный состав жителей села разнообразен: служащие, рабочие и пенсионеры. Школа находится в месте, доступном для общественного транспорта. Имеется своя столовая. Школа работает в одну смену с нагрузкой меньше проектной мощности.

Основным видом деятельности МБОУ Кибьинская ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: дошкольного, начального общего и основного общего образования, а также реализует образовательные программы дополнительного образования.

Дошкольная группа, разновозрастная, входит в состав муниципального и реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Обеспечивает воспитание, обучение, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 лет и до завершения сроков освоения программ дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечивает участие родителей (законных представителей учащихся) в управлении школой. Содействует руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, в охране жизни и здоровья учащихся, в организации и проведении общих мероприятий в школе.• Взаимодействует с администрацией школы в вопросах

	<p>организации и качества питания, медицинского обслуживания, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет предоставление мотивированного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и (или) их родителей (законных представителей). • Представляет интересы учащихся и (или) их родителей (законных представителей) в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает участие учащихся в управлении школой, в разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса, в организации общешкольных и внешкольных мероприятий. • Осуществляет предоставление мотивированного мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. • Взаимодействует с молодежными и детскими организациями всех уровней; • Представляет интересы учащихся в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Выражает, представляет и защищает социально - трудовые права и профессиональные интересы членов Профсоюза в отношениях с администрацией школы (уполномоченными лицами), а также в органах местного самоуправления. • Ведет коллективные переговоры с администрацией (уполномоченными лицами) школы по заключению коллективного договора в порядке, предусмотренном законодательством РФ. • Осуществляет общественный контроль за соблюдением норм, правил охраны труда в школе, заключает соглашение по охране труда с администрацией (уполномоченными лицами) школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО);
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ФООП НОО), утвержденной Приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- ФООП ООО, утвержд. Приказом № 993 Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)

Учебные планы 1-х - 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация требований ФГОС НОО утвержденного Приказом Минпросвещения России № 992 16.11.2022г), 5-х –9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация требований ФГОС ООО утвержденного Приказом Минпросвещения России № 993 16.11.2022г).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом министерства просвещения российской федерации от 25.11. 2022 г. № 1028	8
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС НОО)	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 23 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.08.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО и ООО , в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО . При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа для детей от 1,5 до 7 лет. В 2023 году детский сад посещало 8 детей, из них 3 девочки и 5 мальчиков.

Внеурочная деятельность.

1. Эколого-биологическое:

- Мир растений в опытах и экспериментах
- Мы твои друзья

2. **Художественное:**

- Умелые ручки

3. **Спортивное:**

- Я выбираю ГТО
- Школа выживания

4. **Общеинтеллектуальное:**

- Финансовая грамотность

Во втором полугодии 2023 года внеурочная деятельность велась по следующим направлениям:

1. **Эколого-биологическое:**

- Разговор о правильном питании.

2. **Художественное:**

- Умелые ручки.

3. **Спортивное:**

- Я выбираю ГТО;
- Школа выживания.

4. **Общеинтеллектуальное:**

- Финансовая грамотность.

С 1 сентября 2023 года единая модель профориентации - ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ (ПРОФМИНИМУМ) проводится во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов. Решение о реализации профминимума в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, принимается самой организацией по согласованию с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

Также продолжается внеурочная деятельность уровней образования направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым

уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

За 2023 год проведено 34 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении «Разговора о важном» некоторые интерактивные задания не загружались в полном объёме.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 2023 году школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Урочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внеурочная деятельность;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство;
- Профориентация.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися

- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 6 общеобразовательных классов - комплектов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2023 году воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки;
- конкурсы;
- праздники;
- походы и т.д

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов,

курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и прослушиванием гимна РФ.

Вывод: эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

В первом полугодии 2023 года в школе ведется кружковая работа в 2 направлениях:

1. «Сценическая речь» (1-8 классы);
2. «Мир растений в опытах и экспериментах» (5,7,8 классы).

Во втором полугодии 2023 года в школе ведется кружковая работа в 2 направлениях:

1. «Сценическая речь» (1-9 классы);
2. «Удмуртский язык» (1-4 классы)

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В первом полугодии 2022 года внеурочная деятельность велась по следующим направлениям:

1. Спортивное:
 - Теннис
 - Школа выживания
2. Общеинтеллектуальное:
 - Разговор о правильном питании.

Во втором полугодии 2022 года внеурочная деятельность велась по следующим направлениям:

1. Эколого-биологическое:
 - Мир растений в опытах и экспериментах
 - Мы твои друзья
2. Художественное:
 - Умелые ручки
3. Спортивное:
 - Я выбираю ГТО
 - Школа выживания
4. Общеинтеллектуальное:
 - Финансовая грамотность
5. Литературное:
 - Сценическая речь

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–8-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении «Разговора о важном» некоторые интерактивные задания не загружались в полном объеме.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Часы факультативных, групповых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель.

Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце. 1 сентября 2023 года в 1 класс было зачислено 2 ребенка.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-2021 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Группу посещают 8 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость группы – 20 человек.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	21

	– начальная школа	10
	– основная школа	11
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Успехи обучения по ступеням образования.

1 ступень – начальная школа.

В начальной школе обучалось 10 учащихся 1,2,3 и 4 классов. Из 4 обучающихся 2 класса на «4» и «5» закончил учебный год 3 ученика (75%), из 2 обучающиеся 3 класса завершил учебный год без троек 1 учащийся (50%), и из 2 учащихся 4 класса ударников нет (0%)

2 ступень – основная школа.

Качество знаний в 5 и 7 классах составляет 0 %, в 8 классе – 25%.

Таблица 5. Итоги 2022-2023 учебного года МБОУ Кибьинская ООШ

Класс	Кол-во учащихся на конец учебного года	Отличники	Обучающиеся на «4» и «5»	Второгодники	Успешность (%)	Качество знаний (%)
-------	--	-----------	--------------------------	--------------	----------------	---------------------

1	2	-	-	-	-
2	4	-	3	-	100
3	2	-	1	-	100
4	2	-	0	-	100
5	5	-	0	-	100
7	2	-	0	-	100
8	4	-	1	-	100
ИТОГО:	21	-	5	-	100

Таблица 6. Анализ ВПР 2022-2023 учебный год МБОУ Кибьинская ООШ

Предмет	Класс	Всего учащихся	Выполняли работы	Оценки								Оценки					
				«2»		«3»		«4»		«5»		Понизили	Подтвердили	Повысили			
Русский язык	4	2	2	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%
Математика	4	2	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%
Окружающий мир	4	2	2	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%
Биология	5	5	5	1	20%	3	60%	1	20%	0	0%	2	25%	0	0%	0	0%
Русский язык	5	5	5	0	0%	2	40%	3	60%	0	0%	0	0%	5	100%	0	0%
Математика	5	5	5	1	20%	0	0%	4	80%	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%
История	5	5	5	0	0%	1	20%	4	80%	0	0%	0	0%	4	80%	0	0%
География	7	2	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	1	50%	1	50%

									%						%		%
Русский язык	7	2	2	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%
Математика	7	2	2	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	0	0%	1	50%	1	100%
Биология	7	2	2	0	0%	1	50%	1	50%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%
Иностранный язык (англ.)	7	2	2	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%	0	0%	0	0%
Русский язык	8	4	4	2	50%	0	0%	2	50%	0	0%	2	50%	2	50%	0	0%
Математика	8	4	4	1	25%	2	50%	1	25%	0	0%	2	50%	2	50%	0	0%
История	8	4	4	0	0%	2	50%	2	50%	0	0%	0	0%	4	100%	0	0%
Химия	8	4	4	0	0%	1	25%	3	75%	0	0%	0	0%	2	50%	2	100%

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Результаты ГИА - 2023

В 2022-2023 учебном году выпускников не было.

Таблица 8. Результаты ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	100%	4	100%	0%	3
2021/2022	100	50%	3,5	100	100%	4
2022/2023	-	-	-	-	-	-

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	2	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	1	50	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	2	100	0	0
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	2	0	2
2022	2	0	1
2023	0	0	0

Один выпускник 9-го класса 2022 году поступил и учится в общеобразовательной организации среднего профессионального образования. Второй выпускник по состоянию здоровья обучение не продолжает.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В основе образовательного процесса дошкольной группы лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность

занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

										<p>деятельности учителя технологии в объеме 24 часов, 2020 г.</p> <p>Дом учителя «Новые ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24ч. 2022г</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными» 24ч.2023г.</p> <p>«Институт развития образования»</p> <p>«Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения обновленных ФГОС» 24ч. 2023г.</p>	
2	Лаврентьева Нина Михайловна	1958	Зам. дир.по УВР Учитель физики	УдГУ 1980учит физики	44/41	Физика 7,9 Математика 5,7,9	0,25 22	Соответ. зан. должности 17.12.2019 г.	Нагр..знак «Почётный работник общ.обр. Р.Ф».2007	-	<p>«Институт развития образования»</p> <p>«Особенности преподавания учебного курса «Математика» в 5-6 классах в соответствии с обновленными ФГОС» 2022г.</p> <p>ЧОУ «Дом учителя»</p> <p>«Создание спец.</p>

						Внеур. деят	1			<p>условий для получения образования детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с треб. ФГОС» 24 ч. .2022</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательным» 24ч.2023г.</p> <p>ОУДПО «Учебный центр профсоюзов УР» Оказание первой помощи при осуществлении профессиональной деятельности 19.04.2021 8ч.</p> <p>ЧОУ «Дом учителя» , 24 ч, 17.12.2020г</p> <p>Дом учителя «Новые ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24ч. 2022г</p> <p>«Институт развития образования» «Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения обновленных ФГОС» 24ч. 2023г.</p>
--	--	--	--	--	--	-------------	---	--	--	---

										литературе по ФОП в условиях реализации обновленных ФГОС в основной и средней школе» 16ч. 2023г.
4	Малкова Тамара Владимировна	1955	Учитель английского языка.	УдГУ 1978 Учитель романо-германские языки и литература	43/40	Англ.яз 2-9	18			Содержательные и организационные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО» 16ч.2023г.
5	Самсонова Нина Михайловна	1961	Учитель истории	ГПИ, 1985 Учитель русского языка и литературы	36/15	История 5,6,7,9 Обществов. 6,7,9 Русский язык бкл Родной язык Родная литература бкл.	18,5	Соотв. зан. должности. 21.12.2022г.		- ОУДПО «Учебный центр профсоюзов УР» Оказание первой помощи при осуществлении профессиональной деятельности 19.04.2021 8ч. Обеспечение информационно-образовательной среды при преподавании истории и обществознания в контексте ФГОС 26.04.2021 г. 24ч. АОУДПО УР «Институт развития образования» Дом учителя «Новые ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24ч. 2022г «Содержательные и организационные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО» 16ч.2023г.

6	Попугаева Александра Анатольевна	1992	Учитель биологии Воспитатель 1 ст.	ИжГСХА 2014 Ветеринарный врач	4/4	Химия 9 Биология 5,6,7,9 Внеур. деят	7 1	Соотв. зан. должности. 21.12.2022г.		<p>ООО «ИНФОУРОК» Курс профессиональной переподготовки «Биология и химия: теория и методика преподавания в образовательной организации» (940 часов) 2021 ОУДПО «Учебный центр профсоюзов УР» Оказание первой помощи при осуществлении профессиональной деятельности 19.04.2021 8ч. Дом учителя «Новые ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24ч. 2022 Дом учителя «Создание спец. условий для получения образования детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с треб. ФГОС» 24 ч. 2022 «Институт развития образования» «Содержательные и организационные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО» 16ч.2023г. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования:</p>
---	----------------------------------	------	--	--------------------------------------	-----	--	------------	--	--	---

											механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО» 16ч. 2023г. ООО «Инфоурок» Курсы переподготовки «Воспитание детей дошкольного возраста» 270ч.2023г.
7	Зайцев Герман Михайлович	1962	Учитель физической культуры	ЯрПУ 1984 Учитель физической культуры	39,8/38,8	Физкультура 5,6,8,9кл. Внеур. деят	18 4	Соответствие занимаемой должности 25.03.2021	Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» 2022г.	-	ОУДПО «Учебный центр профсоюзов УР» Оказание первой помощи при осуществлении профессиональной деятельности 19.04.2021 8ч. Дом учителя «Новые ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24ч. 2022г «Содержательные и организационные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО» 16ч.2023г.
8	Ионова Любовь Николаевна	1970	Учитель начальных кл.	МПУ1989 Учитель начальных классов	34/29	Начальные Классы 2,3 кл Музыка	26	Соответствие занимаемой должности 25.03.2021		-	АОУДПО УР «Институт развития образования» Методика преподавания и содержание модуля курса ОРКСЭ (основы православной культуры, основы исламской культуры, основы

						Внеур. деят	2			<p>светской этики, основы мировых религиозных культур) 36 ч. 2023г</p> <p>Дом учителя «Создание спец. условий для получения образования детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с треб. ФГОС» 24 ч 06.06.2022</p> <p>Современный урок в начальной школе. Проектирование, аспектный анализ и самоанализ урока» в объеме 24 часов, с 09 декабря 2020 г. по 11 декабря 2020 г. АОУДПО УР «Институт развития образования» ОУДПО «Учебный центр профсоюзов УР» Оказание первой помощи при осуществлении профессиональной деятельности 19.04.2021 8ч.</p> <p>Дом учителя «Новые ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24ч. 2022г</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО,СОО и внедрения ФОП» 2023г.</p>
--	--	--	--	--	--	-------------	---	--	--	--

9	Буранова Галина Ивановна	1970	Учитель начальных кл.	УдГУ 1992 Учитель рус.яз и лит.удмуртск. яз и литерат.	31/29,5	Нач. кл.4 Внеур. деят	20 2	Соответствие занимаемой должности 25.03. 2021	-	ЧОУ «Дом учителя» «Создание спец. условий для получения образования детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с треб. ФГОС» 24 ч 2019г. ОУДПО «Учебный центр профсоюзов УР» Оказание первой помощи при осуществлении профессиональной деятельности 19.04.2021 8ч. Дом учителя «Новые ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24ч. 2022г «Ключевые компетенции школьной управленческой команды в процессе внедрения обновленных ФГОС» 24ч. 2023г. ООО «Приволжский центр доп.проф.образов ания»«Формирован ие функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе школь»2021г.32ч.
---	-----------------------------	------	--------------------------	---	---------	------------------------------	-------------	--	---	--

10	Парамонова Нина Семеновна	1959	Учитель математики	УдГУ 1981 математик, преподаватель	43/43	Математика бкл География 5,6,7,9кл.	13	Соотв. зан. должности. 17.12.2019 г.	Нагр.знак «Почёт. раб. общ. обр. РФ»2000 Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики 2014	ООО «ИНФОУРОК» Курсы профессиональной переподготовки «География теория и методика преподавания в образовательной организации» 270ч. 2024г. АНОДПОЦПК «Союз ученых Удмуртии» «Управление государственными и муниципальными закупками» 144 ч. 2022 г. ОУДПО «Учебный центр профсоюзов УР» Оказание первой помощи при осуществлении профессиональной деятельности 19.04.2021 8ч. Дом учителя «Новые ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24ч. 2022г «Содержательные и организационные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО» 16ч.2023г.
11	Беляева Ольга Юрьевна	1990	Зам. дир. по УВР Учитель информатики	ГОУ СПО Увинский проф. колледж педагог дополнит	7,10 /4	Информатика 2-9 ИЗО 5,6,7	0,25ст. 15	Соотв. зан. должности. 21.12.2022г.	-	ОУДПО «Учебный центр профсоюзов УР» Оказание первой помощи при осуществлении профессиональной деятельности 19.04.

				<p>ельного образова ния, в области технического творчества и компьютерным технологиям</p> <p>2010 г</p>	28.06.2010	<p>Краеведение 5,6,7,9кл.</p> <p>Внеурочная деятельность</p>				6		<p>«Удмуртский Государственный Университет», психолого-педагогическое образовани е, 2 курс</p> <p>2021 8ч. АОУ ДПО УР ИРО Новая программа воспитания и ее роль в профилактике асоциального и зависимого поведения несовершеннолетни х 36 ч, 2020 АОУ ДПО УР ИРО «Школа дорожных наук: организация педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения» 2020 г, 24 часа Дом учителя «Новые ФГОС начального общего образования: от теоретического осмысления к практическим действиям» 24ч. 2022г Дом учителя «Создание спец. условий для получения образования детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с треб. ФГОС» 24 ч. 2022 «Содержательные и организационные аспекты реализации обновленных ФГОС НОО,ООО, СОО» 16ч.2023г.»Институ т развития образования» «Формирование</p>
--	--	--	--	---	------------	--	--	--	--	---	--	--

										функциональной грамотности и общекультурных компетенций на уроках изобразительного искусства и МХК» 24ч. 2022г. «Воспитательный потенциал школьного курса информатики в условиях реализации обновленных ФГОС» 16ч, 2023г. «Дом учителя» «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательной организации в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами» 24ч.2023г.
12	Лахмьетко Татьяна Михайловна	1978	Зам. дир. по УВР 0,5ст. Воспитатель 0,3 ст Муз.рук.0,25 ст.	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социольно-педагогический колледж», 2017 Дошкольное	10,7/ 9,10.					«Институт развития образования». «Оказание первой помощи при осуществлении профессиональной деятельности в организациях, учреждениях и предприятиях» 2021 г.8ч. Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр

Характеристика педагогического коллектива свидетельствует о наличии определённого творческого потенциала.

Рекомендации.

Администрации школы создать условия для профессионального роста учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности необходимо в школе проводить целенаправленную кадровую политику, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направить:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательный уровень:

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, посещают районные методические объединения, принимает участие в различных вебинарах, расширяют свой кругозор через самообразование.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования используются ЭСО.

Обеспеченность доступа к печатным образовательным ресурсам составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3671 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 571 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В дошкольной группе библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение включает:

– 1 компьютер, 1 принтер, 1 музыкальный центр.

XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 6 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

Оборудованы столовая и пищеблок. Спортивная площадка Школы оборудована полосой препятствий: металлический рукоход, лабиринт, щит; баскетбольной и волейбольной площадками.

Здание детского сада построено в 1973 году, одноэтажное, деревянное, светлое.

Здание и территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольной группе оборудованы помещения:

- игровая – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- спальня – 1
- столовая - 1
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована игровая комната, включающие игровую, познавательную, строительную, спортивную и другие зоны.

В группе имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей:

- художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями;
- дидактические игры (лото, домино, наборы картинок);
- различные сюжетные наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности;
- игры для интеллектуального развития (шашки);
- игры сенсорного развития и др.

В группе созданы условия для:

- совместной и самостоятельной деятельности детей;
- для художественно – эстетического развития детей в свободном доступе для детей имеются необходимые для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов и цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);
- для театрализованной деятельности детей имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (костюмы, маски, театральные атрибуты), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций;
- для развития экологической культуры детей имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы картин, дидактические игры), уголки озеленения (комнатные растения).
- для физического развития детей имеется спортивный инвентарь.
- в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материалы и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканы, др.), для развития временных (календари, часы) представлений.

В группах созданы условия для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры, магниты, очки, лупы, и др.),

- для развития речи детей создана специальная развивающая среда с многофункциональными пособиями по речевому развитию воспитанников, библиотека, картины и настольно-печатные игры;
- для игровой деятельности детей имеются атрибуты и необходимое игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, режиссерских подвижных, спортивных, дидактических и др.

Территория дошкольной группы озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, разбит огород.

Здание и прилегающая территория обеспечивает безопасность жизни и деятельности детей в соблюдении режима антитеррористической защищенности:

1. В разработан паспорт безопасности.
2. Функционирует автоматическая пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка.
3. Установлено внешнее видеонаблюдение.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе	человек	10

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме

этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России № 992 16.11.2022г), и ФГОС основного общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России №993 16.11.2022г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	8
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	8/100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		-
средним профессиональным образованием		-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	-
первой		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1
больше 30 лет		-
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	-
от 55 лет		-
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2/8
Наличие в детском саду:	да/нет	Да
музыкального руководителя		(0,25ставки)
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	18,8 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
Наличие в детском саду:		нет
физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.